

Dørstokkregler ved Nordkjosbotn videregående skole

Lokale skoleregler jf. § 6-1 lokale regler for de videregående skolene i Troms

<https://lovdata.no/forskrift/2024-05-13-948>

I tillegg til dørstokkreglene lages det i forbindelse med skoleårets start leveregler for hver enkelt klasse.

Ved Nordkjosbotn videregående skole

1. Viser vi respekt for våre medmennesker

- Vi behandler hverandre med respekt og vennlighet
- Vi viser respekt for mangfold og ulikhet
- Vi følger regler og retningslinjer

2. Møter vi presis til undervisning og andre avtaler

- Vi er til stede på avtalt læringsarena, har med riktig utstyr og er klar til å starte på avtalt tidspunkt

3. Holder vi orden på klasserom, fellesareal, utstyr og materiell

- Vi tar vare på egne, andres og skolens eiendeler
- Vi holder klasserom og læringsarenaer ryddig og i stand.
- Vi kaster avfall i riktig søppelboks – i kantina, på klasserom, toalett og andre fellesareal.

4. Legger vi til rette for læring for alle

- Vi verdsetter engasjement og elevdeltakelse, at elever stiller spørsmål og bidrar i klassesamtaler
- Vi legger til rette for variert læring og formidling

5. Følger vi skolens regler for mobilbruk og opptrer respektfullt og bevisst på sosiale medier

- Respekterer at det er undervisningspersonalet som setter rammer for mobilbruk i undervisninga
- Respekterer at idrettshallen er mobilfri sone

6. Er vi bevisste vår egen rolle og bidrar slik at alle kan finne sin positive plass i fellesskapet

- Vi smiler, hilser og anerkjenner positivt andres tilstedeværelse
- Vi samarbeider, støtter og hjelper hverandre
- Vi kan arbeide godt sammen i grupper med ulike personer

7. Følger vi opp skolearbeid, arbeidskrav og innleveringer

- Følger med i læringsaktivitetene i de ulike fagene
- Bidrar i det faglige arbeidet og leverer arbeidskrav og oppgaver til rett tid og innen fristen
- Tar selv initiativ til å gjøre avtaler dersom det er behov for utsettelse

8. Tar vi ansvar for egen og andres læring

- Vi respekterer at læring er en aktiv prosess som krever aktivitet og arbeidsinnsats
- Vi ber om hjelp når noe oppleves vanskelig
- Vi jobber ut fra forståelsen av at det å «gjøre feil» er en naturlig del av læringsprosessen og gir et potensial for læring